

ACTA DE ADJUDICACIÓN DEL XXI PREMIO SANTILLANA DE EXPERIENCIAS EDUCATIVAS

*Experiencias innovadoras para el desarrollo de
competencias TIC en los docentes*

A. INTRODUCCIÓN.

Las nuevas generaciones exigen del sistema educativo respuestas pertinentes y adecuadas a los retos motivados por la incorporación de las TIC en la sociedad actual y, en particular en la educación. Los niños y jóvenes se ven llamados a desarrollar competencias que les permitan integrarse en los ciclos actuales de gestión del conocimiento; y los equipos docentes asumen nuevos roles en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

La importancia del **fortalecimiento de las competencias profesionales de los docentes** es reconocida, a nivel nacional internacional, como uno de los principales dinamizadores de los **procesos de innovación educativa en general y del uso y apropiación de las TIC¹ en el aula**, en particular.

Se destacan tres herramientas para el fortalecimiento de competencias de los docentes: **La formación docente**, definida por el Ministerio de Educación Nacional (MEN) como el proceso estructurado que involucra las acciones de “aprender a enseñar” y “enseñar a aprender”, a través del cual se desarrollan competencias profesionales y personales que permitirán a los docentes impactar favorablemente en contextos educativos. **La mentoría** definida en este contexto como el proceso de seguimiento y apoyo continuado en el que un docente o líder con experiencia (mentor), asume el papel activo de servir de guía y ejemplo para los docentes involucrados. Finalmente el **acompañamiento**

¹ TIC: Tecnologías de la información y la comunicación definidas por la ley colombiana como “el conjunto de recursos, herramientas, equipos, programas informáticos, aplicaciones, redes y medios, que permiten la compilación, procesamiento, almacenamiento y transformación de la información...”

personalizado a los docentes (coaching), que según la bibliografía general se refiere al proceso sistemático que facilita el aprendizaje y promueva cambios cognitivos, emocionales y conductuales que expanden la capacidad de acción en función del logro de metas propuestas.

En el año 2015 el Premio Santillana de Experiencias Educativas convocó a todos aquellos líderes de la comunidad educativa comprometidos con el fortalecimiento de las competencias TIC de los docentes, a través de procesos estructurados y con resultados comprobados.

B. EQUIPO DE EVALUACIÓN Y SELECCIÓN DE FINALISTAS

Para la lectura y evaluación de las experiencias, se conformó un equipo integrado por los siguientes especialistas en el desarrollo de competencias TIC en los docentes:

Ana Dolores Vargas: Magíster en informática educativa de la Universidad de la Sabana

Hugo Rozo: Magíster en informática educativa de la Universidad de la Sabana

Jeisson Castro: Magíster en tecnología y estética de las artes electrónicas en la Universidad Nacional de Tres de Febrero de Buenos Aires, Argentina

Jenny Sánchez García: Máster en enseñanza de la química de la Universidad Pedagógica Nacional

Luis Eduardo Velosa: Magíster en informática educativa

Mauricio Salgado: Ingeniero Industrial de la Universidad de Pittsburgh

Miguel Ángel Cárdenas: Magíster en informática educativa de la Universidad de la Sabana

La selección de los finalistas se realizó en un comité conformado por Andrés Guerrero, Máster en enseñanza del inglés de Greensboro College, Director de Formación de Santillana, y Adriana Ramírez Monroy, Magíster en consultoría estratégica y de gestión de la Universidad Complutense de Madrid, Coordinadora de Programas de la Fundación Santillana.

C. ANÁLISIS DE LAS EXPERIENCIAS PRESENTADAS.

Se verificó el contenido del documento de presentación de cada experiencia, y de sus anexos, valorando los siguientes criterios:

- a. ¿Se ajusta a la temática del XXI Premio Santillana?
- b. ¿La estructura de la experiencia refleja solidez pedagógica y conceptual?
- c. ¿Es coherente la propuesta?
- d. ¿La experiencia expresa la posibilidad de ser replicada?
- e. ¿Demuestra tener impacto en la comunidad educativa?
- f. ¿Cuál es el nivel de logro de los objetivos?
- g. ¿La experiencia es innovadora?
- h. ¿La experiencia está integrada al diseño curricular de la institución?

A partir de los resultados de la valoración y análisis del equipo evaluador se establecieron once finalistas en esta edición del Premio Santillana de Experiencias Educativas. Se hace constar que no se realizó la verificación de campo planteada en las bases del XXI Premio Santillana. El trabajo de evaluación fue riguroso en el análisis de las evidencias presentadas por los participantes.

C. EVALUACIÓN DE FINALISTAS

Se evaluaron 170 experiencias procedentes de 79 Ciudades, 23 Departamentos, presentadas por 121 Colegios públicos, 48 Colegios privados y 1 en Convenio. Las experiencias finalistas fueron:

Autor(es)	Colegio/IE	Ciudad	Departamento	Título experiencia
Astrid Lizbeth Torregroza Olivero	Colegio Abraham Lincoln	Bogotá D.C.	Cundinamarca	MATEMA-TIC-ALS, La implementación de herramientas tecnológicas en el Enfoque de Planteamiento y Resolución de Problemas
Fredy Peña Acuña	Colegio del Rosario de Santo Domingo	Bogotá D.C.	Cundinamarca	Del libromedia a la búsqueda de génesis instrumental
Nancy Paredes Cañadulce Susana Sanabria González	Colegio Emmanuel d'Alzon	Bogotá D.C.	Cundinamarca	Experiencias innovadoras para el desarrollo de competencias TIC con docentes del colegio Emmanuel d'Alzon
Luz Neida Leal Acevedo	Colegio Integrado del Carare	Cimitarra	Santander	Construyamos Juntos un Mundo Mejor
Carlos Eduardo León Salinas	Colegio Los Pinos IED	Bogotá D.C.	Cundinamarca	El laboratorio tecnológico de pensamiento variacional: Matemáticas en movimiento
Carolina Montealegre Fraile Maritza Castillo Quiroga Sandra Quintero Sandoval	Colegio Superior Americano	Bogotá D.C.	Cundinamarca	El uso de las TIC en la transformación de la educación en el Colegio Superior Americano
Carlos Arturo Montoya Palacio	I.E. Bosques de Pinares sede Simón Rodríguez	Armenia	Quindío	Educando en contextos de vulnerabilidad socio cultural
Daniilo Renato Belalcázar Montilla	Institución Educativa Agropecuaria Inga de Aponte	El Tablón de Gómez	Nariño	La Yupana, una aplicación informática para el desarrollo de las matemáticas fundamentales, rescatando la cultura Inga
Christian Fernney Giraldo Macías	Institución Educativa Alfonso Upegui Orozco	Medellín	Antioquia	UPO CIENCIAS: Un sitio web para el desarrollo de competencias en docentes y estudiantes.
Ana Mercedes Sicua Galvis César Adolfo González Marín María Cristina Murillo Mejía	Institucion Educativa Manos Unidas	Pereira	Risaralda	Mejorando la comunicación con TIC en Manos Unidas
Wilsen Libardo Andrade Paredes	Liceo del Llano	Arauca	Arauca	Los procesos de aprendizaje de las TIC en el Liceo del Llano

El **Jurado permanente del Premio Santillana** estudió individualmente las experiencias finalistas y en sesión plenaria definió los cinco ganadores del año 2015.

Los integrantes del jurado son:

- Doctora Vicky Colbert, Presidenta de la *Fundación Escuela Nueva: Volvamos a la gente.*
- Padre Mauricio Galeano, Presidente de CONACED Nacional.
- Doctor José Fernando Ocampo, Experto en Educación.
- Doctor Nepo Torres, *Subdirector de Educación de Cafam.*
- Doctor Juan Carlos Bayona, *Rector Colegio Cafam.*
- Doctor Gonzalo Arboleda Palacio, *Presidente de la Fundación Colombia Excelente.*
- Hermano Carlos Gabriel Gomez, *Rector de la Universidad de la Salle*

Son miembros de honor del Jurado:

- Doctor Belisario Betancur, Presidente de la Fundación Santillana para Iberoamérica
- Doctor Alberto Polanco, Director General de Santillana Colombia

D. ADJUDICACIÓN.

El jurado se reunió el día jueves 1º de octubre de 2015 y adjudicó los cinco primeros puestos. La mención en redes sociales se eligió por votación del público mediante proceso realizado en facebook entre los días 9 y 20 de octubre de 2015.

Los colegios e instituciones educativas de los cinco primeros puestos y de la experiencia más votada en redes sociales, reciben una biblioteca escolar con un valor estimado de 20 millones de pesos, donada por la Editorial

Santillana S.A.S y Richmond S.A y que será entregada antes de finalizar el presente año escolar.

Los once autores finalistas reciben una mención especial otorgada por la Fundación Santillana para Iberoamérica.

Los galardonados son:

Mención especial como finalista y experiencia más votada en redes sociales con 4396 votos recibidos

Carlos Eduardo León Salinas

Colegio Los Pinos IED

Bogotá, D.C.

Experiencia: *El laboratorio tecnológico de pensamiento variacional, matemáticas en movimiento*

Mención especial como finalista

Astrid Lizbeth Torregroza Olivero

Colegio Abraham Lincoln

Bogotá D.C.

Experiencia: *MATEMA-TIC-ALS, La implementación de herramientas tecnológicas en el Enfoque de Planteamiento y Resolución de Problemas*

Mención especial como finalista

Carlos Arturo Montoya Palacio

I.E. Bosques de Pinares sede Simón Rodríguez

Armenia, Quindío

Experiencia: *Educando en contextos de vulnerabilidad socio cultural*

Mención especial como finalista

Danilo Renato Belalcázar Montilla

Institución Educativa Agropecuaria Inga de Aponte

El Tablón de Gómez, Nariño

Experiencia: *La Yupana, una aplicación informática para el desarrollo de las matemáticas fundamentales, rescatando la cultura Inga*

Mención especial como finalista

Ana Mercedes Sicua Galvis
César Adolfo González Marín
María Cristina Murillo Mejía
Institución Educativa Manos Unidas
Pereira, Risaralda

Experiencia: Mejorando la comunicación con TIC en Manos Unidas

Mención especial como finalista

Wilson Libardo Andrade Paredes
Liceo del Llano
Arauca, Arauca

Experiencia: *Los procesos de aprendizaje de las TIC en el Liceo del Llano*

Quinto puesto

Carolina Montealegre Fraile
Maritza Castillo Quiroga
Sandra Quintero Sandoval

Colegio Superior Americano
Bogotá D.C.

Experiencia: El uso de las TIC en la transformación de la educación en el Colegio Superior Americano

Esta experiencia da cuenta de la implementación en la institución de procesos de alto desarrollo tecnológico que responden de manera eficiente y eficaz a las exigencias del mundo actual, vinculando a toda la comunidad educativa del colegio. Contempla el desarrollo de competencias digitales en los docentes, en los alumnos y en los padres de familia.

Las autoras reciben un premio de un millón de pesos.

Cuarto puesto

Luz Neida Leal Acevedo

Colegio Integrado del Carare

Cimitarra (Santander)

Experiencia: Construyamos juntos un mundo mejor

Es un recurso multimedia que busca facilitar y motivar la reflexión acerca de la importancia del valor de la perseverancia, la cooperación y la superación, y forma parte de un proyecto de mejora de la convivencia escolar. Sus objetivos son: Comprender el concepto y las principales características de los valores mencionados; relacionar los conceptos de cada valor con palabras, frases, mensajes, cuentos y fábulas mediante el uso de textos, videos y audios; y, fomentar la participación activa en el desarrollo de las tareas propuestas.

La profesora Leal recibe un premio en efectivo de un millón de pesos.

Tercer puesto

Nancy Paredes Cañadulce

Susana Sanabria González

Colegio Emmanuel d'Alzon

Bogotá D.C.

Experiencia: Experiencias innovadoras para el desarrollo de competencias TIC con los docentes del Colegio Emmanuel d'Alzon

Es una iniciativa que busca implementar estrategias didácticas que permitan a los docentes mejorar sus competencias profesionales. Sus objetivos son: Motivar a los docentes en la participación de actividades que involucren el uso de las TIC favoreciendo sus prácticas en el aula de clase; integrar actividades que impliquen el uso de herramientas informáticas en el plan de estudios y, acompañar a los docentes en la creación de nuevas estrategias que aporten favorablemente al proceso de enseñanza-aprendizaje de los estudiantes.

Las profesoras Paredes y Sanabria reciben un premio en efectivo de dos millones de pesos.

Segundo puesto

Christian Ferney Giraldo Macías
Institución Educativa Alfonso Upegui
Medellín (Antioquia)

Experiencia: UPO CIENCIAS: Un sitio web para el desarrollo de competencias en docentes y estudiantes

Sitio que aloja un conjunto de actividades contextualizadas. Los objetivos principales son: fortalecer las competencias de los estudiantes, especialmente en el área de Ciencias Naturales, en términos de la lectura, la escritura y la investigación; y consolidar un dispositivo de reflexión e instrumento de análisis de los niveles de competencia de los docentes participantes.

El profesor Giraldo recibe un premio en efectivo de cuatro millones de pesos (4.000.000).

Primer puesto

Fredy Peña Acuña
Colegio del Rosario Santo Domingo
Bogotá D.C.

Experiencia: Del libromedia a la búsqueda de génesis instrumental

Es una experiencia iniciada en 2013 y con un horizonte de ejecución al año 2020, que de manera estructurada desarrolla una estrategia de uso y apropiación de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación, en particular en el área de matemáticas. Los componentes incluidos son: Innovación en la enseñanza, el aprendizaje y la investigación, fomento del compromiso social y ecológico de la comunidad educativa y promoción del componente lúdico para el desarrollo integral de capacidades y valores.

El profesor Peña recibe un premio en efectivo de Siete millones de pesos (7.000.000).

En constancia se firma en Bogotá el día 21 de octubre de 2015.

Gonzalo Arboleda
Secretario Jurado del Premio Santillana

Belisario Betancur
Presidente
Fundación Santillana para Iberoamérica